

# Scuola dell'Infanzia San Nicolò

Via Chiesa, 3 Taggì di Sotto – 35010 Villafranca Padovana

Ente gestore: Parrocchia S.S. Cosma e Damiano

## Patto di corresponsabilità educativa

tra

### **la Scuola dell'Infanzia Paritaria "San Nicolò"**

nella figura del suo **legale rappresentante** don Paolo Pegoraro (parroco pro tempore)

e

i **genitori** (o esercenti la responsabilità genitoriale)

.....

(padre)

.....

(madre)

del bambino/a .....

#### **Normativa di Riferimento**

D.M. n°5843/A3 del 16 ottobre 2006.

DPR n°249 del 24 giugno 2008; n°235 del 21 novembre 2007.

D.M. n°16 del 5 febbraio 2007.

D.M. n°30 del 15 marzo 2007.

La scuola dell'Infanzia "San Nicolò" è luogo di incontro e confronto e si predispone così ad un lavoro di cooperazione per un percorso comune tra bambini, genitori, insegnanti, personale, comitato e operatori del territorio, al fine di favorire una interazione efficace per la realizzazione armonica della personalità dei bambini. E' inoltre ambiente nel quale si promuove la formazione, l'apprendimento, la crescita, l'interazione sociale e l'interiorizzazione delle regole educative di ogni alunno avendo come modalità operativa la centralità del bambino.

La scuola vuole essere luogo di sintesi tra fede e cultura, tra fede e vita di integrazione sociale tra persone di religione cattolica e di altre religioni, dove i bambini imparino mediante il coinvolgimento globale di tutte le loro capacità.

Per far sì che questi elementi si armonizzino, il personale della Scuola lavora in modo collegiale nella condivisione delle scelte educative e didattiche, attuando un'efficace comunicazione di tutte le attività ed iniziative alla famiglia, in un'ottica di collaborazione con essa. L'obiettivo è di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La vita della scuola si esplica infatti attraverso la responsabile collaborazione tra tutte le componenti scolastiche, nell'esercizio delle rispettive competenze.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto del Progetto Pedagogico, del Piano dell'Offerta formativa (PTOF), del Regolamento della Scuola nell'ottica di una definizione più dettagliata e condivisa dei diritti e dei doveri verso la Scuola stessa. Questi documenti sono disponibili per la consultazione presso la Direzione.

Il rispetto di tale "Patto" costituisce la condizione indispensabile per un rapporto di fiducia reciproca, al fine di consentire il confronto e la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa per il raggiungimento del benessere di ogni bambino, attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

<b>AMBITI DI RIFERIMENTO</b>	<b><i>Gli insegnanti si impegnano nei confronti dei genitori a:</i></b>	<b><i>I genitori, consapevoli della propria primaria responsabilità educativa per i figli, si impegnano:</i></b>
<b>Puntualità</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rispettare il proprio orario di servizio ed essere precisi negli adempimenti previsti dalla scuola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rispettare l'orario d'entrata e di uscita da scuola e limitare le uscite anticipate solo per motivi eccezionali</li></ul>

<b>Relazionalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, di collaborazione e cooperazione con le famiglie, fondato sul dialogo, sul confronto, sulla fiducia reciproca</li> <li>• Svolgere la propria mansione nel rispetto delle persone, siano esse alunni, genitori o personale della scuola</li> <li>• Lavorare in modo collegiale con i colleghi di Intersezione e con l'intero Collegio Docenti</li> <li>• Collaborare e condividere le linee educative con il personale non docente ed il Comitato di Gestione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e condividere l'offerta formativa della scuola e sostenere la scuola dell'infanzia nell'attuazione di questo progetto</li> <li>• Creare un dialogo costruttivo con ogni componente della comunità educante nel rispetto dei ruoli e delle scelte educative/didattiche</li> <li>• Offrire ai docenti collaborazione propositiva per affrontare eventuali situazioni critiche</li> <li>• Segnalare alla scuola problemi di salute al fine di favorire, in caso di necessità, interventi tempestivi ed efficaci nel rispetto del Regolamento</li> </ul>
<b>Interventi educativi e didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'unicità, l'individualità e i bisogni specifici di ogni bambino al fine di progettare e programmare la propria offerta educativa didattica e formativa</li> <li>• Educare al rispetto di sé e degli altri cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione favorendo l'accettazione dell'altro e la solidarietà</li> <li>• esprimere nel proprio agire quotidiano la dimensione religiosa della fede cattolica rispettando le credenze religiose di ogni singolo bambino</li> <li>• Proporre esperienze ed attività finalizzate al consolidamento dell'identità e dell'autonomia, allo sviluppo delle competenze, all'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza e di rispetto dell'ambiente <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire ed aiutare i bambini nelle loro attività, sviluppare forme di collaborazione tra compagni</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita del proprio figlio</li> <li>• Condividere le linee educative con i docenti per un'efficace azione comune</li> <li>• Condividere con la scuola il progetto educativo, avviando il proprio figlio alla conoscenza delle regole, insegnando il rispetto degli altri e delle cose altrui</li> <li>• Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza</li> <li>• Comunicare la propria dimensione religiosa rispettando l'identità religiosa della scuola</li> </ul>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprire spazi di confronto valorizzando le proposte dei genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche</li> <li>• Collaborare al buon esito del progetto formativo partecipando, alle riunioni, alle assemblee, ai colloqui individuali</li> </ul>
<b>Correttezza e responsabilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere attenti al comportamento dei bambini e non abbandonare mai la sezione se non opportunamente sostituiti</li> <li>• Partecipare agli incontri del Collegio Docenti</li> <li>• Utilizzare un abbigliamento conveniente e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le competenze professionali di tutto il personale in un clima di stima reciproca</li> <li>• Rivolgersi alle insegnanti o alle coordinatrici nel caso si manifestassero situazioni di disaccordo o incomprensione evitando così di esprimere giudizi sulle stesse o sul loro operato</li> </ul>
<b>Osservazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a e su qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con il bambino</li> <li>• Svolgere periodicamente un'autovalutazione del proprio operato confrontandosi con la coordinatrice in merito allo stesso, con atteggiamento orientato alla crescita professionale e personale per il bene dei bambini, delle docenti e della scuola</li> <li>• Comunicare alle coordinatrici eventuali sintomi di difficoltà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessarsi alla vita scolastica del proprio figlio e a eventuali difficoltà nel rapporto con insegnanti e/o compagni</li> </ul>
<b>Aspetti organizzativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il rispetto delle norme espresse nel Regolamento</li> <li>• Rispettare il Regolamento interno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere e rispettare il Regolamento</li> </ul>

<b>Retta di frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A cura della Contabile: promuovere e verificare la regolarità dei versamenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impegnarsi al pagamento puntuale della retta di frequenza nel rispetto del regolamento scolastico</li> </ul>
---------------------------	--	---

**Impegni del Comitato di Gestione della Scuola dell'Infanzia San Nicolò**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, valorizzandone le proprie potenzialità
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica

**La scuola si impegna inoltre a garantire l'assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui venisse, per i suoi fini istituzionali, a conoscenza.**

Preso visione di tutto quanto esposto, i sottoscritti genitori **DICHIARANO** di accettare e condividere il presente patto di corresponsabilità educativa.

**SCUOLA DELL'INFANZIA SAN NICOLÒ**

in fede, i **genitori**

in fede:  
Il legale rappresentante  
Don Paolo Pegoraro

padre \_\_\_\_\_

madre \_\_\_\_\_