

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

A.S. 2018-2019

&

***Estratto del Progetto Triennale dell'Offerta
Formativa (P.T.O.F) 2016-2019***



SCUOLA DELL'INFANZIA "SAN NICOLO"

via Chiesa, 3 – 35010 Taggi di Sotto, Villafranca Padovana (PD)

3491598046 - scuolainfanzia.taggidisotto@gmail.com -

coordinatrice.taggidisotto@gmail.com

P.I. 03942320288 C.F. 92030080284

LA SCUOLA

La scuola dell'infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

(dal Curricolo per la scuola dell'Infanzia e per il Primo Ciclo di Istruzione–Indicazioni Nazionali 2012)

“Alla scoperta di Gea”

“Alla scoperta di Gea” sarà il filo conduttore che ci accompagnerà durante tutto l'anno scolastico, e farà da guida alla progettazione prevista per il gruppo classe eterogeneo. La struttura della progettazione tiene conto del tempo scolastico, presentando una divisione per mesi scolastici, stagioni e feste. I mesi scolastici saranno tutti dedicati ad un tema principale e possono essere considerate delle unità didattiche, ma sono anche contestualizzati e legati ai diversi momenti dell'anno.

I temi che presenteremo ai bambini sono volti nel loro insieme al raggiungimento delle finalità della scuola dell'infanzia, ossia: il consolidamento dell'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenza, l'acquisizione delle prime forme di cittadinanza, a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile.

Tutti i campi di esperienza saranno coinvolti, mirando al raggiungimento dei traguardi di sviluppo e delle competenze, proposti dalle Indicazioni Nazionali e dalle Direttive Europee.

Descriviamo qui brevemente i temi principali di ogni unità didattica:

Ottobre: ***“Chi è Gea?”***- A scuola arriverà un'ospite speciale: una grande sfera di nome Gea, i bambini prima ne osserveranno la forma, poi giocheranno con lei, le faranno domande fino a

scoprire da soli che Gea è la nostra Terra, sulla quale viviamo. Inizieranno così ad osservare gli elementi della terra e la natura che ci regala. Arriverà l'autunno e Gea ci farà giocare con le foglie secche, la terra che diventa fango, i rami degli alberi che diventano secchi...osserveremo i colori della natura ed i loro cambiamenti.

“Dalla vite al vino” - Verrà a trovarci un amico di Gea: Bacco. Questo personaggio guida porterà i bambini ad osservare tutte le piante che crescono su Gea ed in particolare una pianta per lui speciale: la vite. Ci concentreremo sui doni buoni e sani che le piante ci offrono, scopriremo la bellezza di raccogliere i frutti dagli alberi e Bacco ci spiegherà cos'è la vendemmia...e proveremo anche noi a prepararci un succo d'uva speciale.

Novembre: *“Avventure nel bosco”* - Il personaggio guida a Novembre sarà Diana protettrice degli animali selvatici e sarà lei a presentarci questi bellissimi abitanti di Gea. Impareremo i loro nomi, esploreremo i boschi dove vivono e proveremo a costruire anche noi delle tane speciali per trasformarci in animaletti ed imparare cosa significa “andare in letargo”.

Dicembre e Gennaio: *“Grazie Sole”* - Il Sole ci accompagnerà durante l'inverno per riscaldare noi ed i nostri cuori in preparazione al Natale. Il Sole infatti dona calore e luce, giocheremo quindi con lui attraverso giochi di luce e ombra, conosceremo il calore del fuoco, ma anche, in contrapposizione, il freddo dell'inverno, quando il sole c'è ma non riesce a riscaldarci molto. La luce ed il calore ci guideranno poi lungo il cammino per arrivare al Natale ed alla nascita di Gesù.

Febbraio: *“Dove nasce la pioggia?”* - A Febbraio arriverà a scuola un nuovo personaggio, spinto da un forte vento: Eolo. Sarà lui a raccontarci cosa succede nel cielo, presentarci le nuvole bianche e le nuvole nere, e la “signora pioggia”. Coglieremo l'occasione per parlare ai bambini dell'acqua come bene prezioso, che non va per nulla sprecato. Insieme ad Eolo inoltre ci prepareremo a festeggiare il Carnevale.

Marzo: *“Avventure in campagna”* - Con la primavera verrà a trovarci Cerere, dea della fertilità e della nascita. I bambini osserveranno con lei quali cambiamenti avvengono nella natura in questo periodo di rinascita e sarà lei a raccontare ai bambini la fatica ma anche la soddisfazione che si prova nel coltivare i campi, e nel prendersi cura dell'orto. Se avremo l'aiuto di qualche genitore o nonno ripianteremo il piccolo orto della scuola. Faremo certamente conoscere ai bambini, attraverso per esempio attività di manipolazione, le spighe di grano, le pannocchie e la farina.

Aprile: *“Nella vecchia fattoria”* - tornerà a trovarci Diana ma questa volta ci presenterà gli animali domestici e soprattutto gli animali della fattoria. Impareremo a conoscere i buonissimi alimenti che vengono prodotti, grazie al latte degli animali, nelle fattorie e come vengono prodotti.

Maggio e Giugno: *“Azzurro come il mare”* - Arriverà Nettuno a scuola e farà notare ai bambini che il “vestito” di Gea è colorato principalmente di azzurro...azzurro come il mare. Nettuno ci parlerà dei mari piccoli e dei mari grandi che si chiamano oceani, ci presenterà gli abitanti del mare raccontandoci come fanno a vivere sott'acqua...ed inizieremo a parlare di vacanze al mare e di quanti giochi si possono fare con l'acqua e la sabbia.

La Progettazione annuale prevede anche la presenza di Progetti e **Laboratori** che verranno svolti in gruppi di età omogenea. Di seguito li elenchiamo specificando alcuni degli obiettivi che si propongono di raggiungere:

PROGETTO IRC *“A tutto cuore”*

- far scoprire ai bambini la vita di Gesù
- riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso
- scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome
- sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni positive e serene con gli altri, anche quando sono appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose
- imparare alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, narrandone i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi

PROGETTO ATTIVITA' MOTORIA

- riconoscere le parti del corpo ed utilizzarle in modo armonioso
- stimolare il piacere di agire e muoversi
- esplorare ed approfondire la relazione con il corpo ed il movimento
- raggiungere uno sviluppo psicofisico armonioso
- usare semplici strumenti ginnici
- acquisire gli schemi dinamici di base
- stimolare la fantasia motoria

LABORATORIO AFFETTIVITA' *"Parole ed Emozioni"*

- sperimentare situazioni di confronto e dialogo
- mitigare le situazioni conflittuali
- raccontarsi in gruppo
- imparare a riconoscere e denominare le proprie emozioni
- assumere ruoli in una drammatizzazione
- raccontare attraverso più linguaggi espressivi

PROGETTO BIBLIOTECA *"LibriAmo"*

- educare all'ascolto
- educare al rispetto del libro
- stimolare l'interesse per i libri
- imparare a "leggere" le immagini
- rappresentare la storia attraverso le diverse tecniche grafico-pittoriche
- arricchire il lessico e il linguaggio
- scoprire le diversità o somiglianze tra le storie
- saper mettere in ordine cronologico le fasi di una storia

LABORATORIO ARTISTICO

"Colori ed esperimenti"(piccoli)

- individuare i colori fondamentali, secondari e le sfumature di colore
- usare le varie tecniche espressive
- cogliere nella realtà la molteplicità dei colori
- scoprire e manipolare materiali diversi
- utilizzare i diversi canali sensoriali per scoprire la qualità delle cose

"Emozionarsi con l'arte"(medi e grandi)

- osservare opere d'arte e beni culturali
- comunicare, esprimere emozioni, raccontare, partendo dall'osservazione di un'opera d'arte
- inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione, attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative
- utilizzare diverse tecniche espressive
- rappresentare sul piano grafico pittorico e plastico sentimenti, pensieri, fantasie e la propria versione della realtà.
- stimolare l'osservazione, la memoria e la riproduzione di un quadro
- imparare a sperimentare nuove tecniche pittoriche

LABORATORIO CREATIVO *"RecicliAmo" (medi e grandi)*

- percepire e discriminare materiali differenti
- saper distinguere tra materiali naturali ed artificiali
- stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero
- imparare a differenziare i rifiuti
- esercitare e sviluppare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale
- sperimentare l'utilizzo di vari materiali

PROGETTO LINGUA INGLESE *"It's time for English!" (medi e grandi)*

- favorire un approccio positivo dei bambini ad una lingua straniera attraverso il gioco

- scoprire che ci sono persone che parlano lingue diverse dalla loro e che è possibile impararle in modo divertente
- discriminare i suoni della lingua inglese e riprodurre suoni nuovi
- abbinare un suono ad un immagine

PROGETTO PRESCRITTURA E PRECALCOLO *“Gioco con le lettere e i numeri” (medi e grandi) + Lab topologico (medi)*

- porre i prerequisiti per la scuola primaria
- imparare a organizzare il foglio secondo concetti topologici e spazio-temporali
- utilizzare correttamente gli strumenti di lavoro (matite, penne, pennarelli, quaderni)
- usare adeguatamente il linguaggio orale
- esercitare e sviluppare competenze metalinguistiche
- riconoscere le forme delle lettere dell'alfabeto
- giocare con le parole es. dividere in sillabe, fare rime, ecc... (in ambito linguistico)
- saper differenziare le parole, dalle immagini/simboli e dai numeri

Progetti trasversali presenti tutto l'anno quotidianamente:

PROGETTO AUTONOMIA *“Ogni giorno cresco un po' di più”*

- aumentare la fiducia in sé stessi e fidarsi degli altri;
- capire, ascoltare il proprio corpo;
- provare piacere nel fare da sé.

PROGETTO TEMPO *“Tempo che fa, tempo che passa”*

- percepire e misurare il tempo;
- scandire in sequenza le varie attività quotidiane;
- stabilire feste, anniversari, compleanni, durante l'anno scolastico;
- percepire e saper nominare la differenza tra ieri-oggi-domani;
- percepire e saper nominare la differenza tra le azioni notturne da quelle giornaliere;
- percepire e saper nominare la differenza tra colazione-pranzo-cena;
- percepire la successione e il variare delle stagioni.

PROGETTO SICUREZZA *“Sicura-mente noi”*

- formare docenti e bambini della Scuola dell'infanzia in modo consapevole alla cultura della sicurezza;
- definire percorsi di formazione integrati con la didattica, specificando le metodologie e le esperienze da proporre agli alunni;
- preparare protocolli condivisi per la verifica e il monitoraggio della formazione.

PROGETTO ALIMENTAZIONE *“Che fame!”*

- scoprire gli alimenti più utilizzati per i vari pasti della giornata dai bambini e dalle loro famiglie;
- riconoscere i cibi attraverso l'olfatto e il gusto;
- classificare i cibi in categorie;
- assaggiare cibi nuovi;
- discriminare i cibi sani da quelli meno sani.

Ampliamento dell'Offerta Formativa Corsi extra-scolastici

La Scuola intende ampliare l'offerta formativa mettendo in atto attività extra-scolastiche che creino ulteriori momenti di aggregazione ed apprendimento, dando continuità alla giornata scolastica ed al gruppo con il quale i bambini convivono quotidianamente. Le attività saranno extra-retta scolastica e dunque ad adesione volontaria.

“DIVENTIAMO PICCOLI CHEF”

Martedì dalle 16:00 alle 17:00 - api e pulcini

Martedì dalle 17:00 alle 18:00 - delfini ed elefanti

Primo incontro: 6 Novembre 2018

“Diventiamo piccoli chef” è un corso di cucina e pasticceria dedicato ai bambini dai 3 ai 6 anni. I bambini manipoleranno, in assoluta sicurezza ed igiene, tutte le materie prime di cui sono composti i principali alimenti che caratterizzano le nostre giornate, dalla prima colazione, al pranzo fino alla cena. Impastando e creando i bimbi svilupperanno tutti i sensi e verranno a contatto con alimenti e sostanze che ancora non conoscono.

Tutto quello che verrà preparato sarà ogni volta portato a casa, di modo che i bambini potranno assaggiare e far assaggiare a tutta la famiglia le bontà che loro stessi hanno preparato. Questo farà crescere la loro autostima, svilupperà l'autonomia e li renderà fieri e soddisfatti di loro stessi.

Attraverso dolci, pane, pizza, pasta e tanto altro ci divertiremo un'ora alla settimana da Novembre a Maggio, ed alla fine del corso si svolgerà un piccolo buffet interamente preparato dai bambini. Ogni mese verrà strutturato secondo un tema specifico: i biscotti, la pasta di zucchero, il Natale, il pane e la pizza, la pasta fresca, la Pasqua ed il cioccolato, l'estate.

Il corso permette ai bambini di sviluppare e accrescere la loro creatività, saranno liberi di sporcarsi e creare seguendo la loro fantasia e le loro idee, seguiti da un'insegnante esperta e qualificata.

Il corso sarà tenuto da Diletta Basso, educatrice del Nido Integrato e collaboratrice della Matteo Andolfo Academy presso la quale ha frequentato numerosi corsi ed ottenuto i relativi attestati, tra i quali “corso scuola di pasticceria, cioccolateria, biochimica in pasticceria” e “corso di pasticceria classica con ricette vegane e per celiaci”.

PSICOMOTRICITÀ

Giovedì dalle 16:00 alle 17:00 – api e pulcini

Giovedì dalle 17:10 alle 18:10 - delfini ed elefanti

Primo incontro: 8 Novembre 2018

Progetto rivolto in modo specifico ai bambini dai 3 ai 6 anni per aiutarli nel loro normale percorso evolutivo, attraverso il gioco vissuto singolarmente o in gruppo.

La disciplina che andiamo a proporre quest'anno è un'attività che va ad integrare l'esperienza educativa e rappresenta per i bambini un'occasione per parlare di sé, della propria interiorità attraverso il corpo e il movimento che sono le vie privilegiate di espressione tra i 3 e gli 8 anni. La psicomotricità a volte viene confusa con l'attività motoria ma in realtà non prevede degli esercizi da svolgere o un adulto che chieda ai bambini di fare delle cose nello specifico, piuttosto il bambino viene lasciato libero di agire e di portare nella stanza di psicomotricità quello che più desidera di se stesso con l'obiettivo di aiutare il bambino a costruirsi e rinforzare l'immagine di sé, di favorire i processi di rassicurazione (in merito a paure ed angosce) ed infine con l'obiettivo di favorire i processi di decentramento tonico-emozionale, cioè dal piacere di agire al piacere di pensare. A volte la psicomotricità viene confusa anche con il gioco libero che è fondamentale per lo sviluppo del bambino però la pratica psicomotoria non è gioco libero perché prevede un contesto specifico in cui ci sono degli obiettivi un dispositivo spaziale e temporale e un'attitudine dello specialista che va ad operare con i bambini.

La psicomotricità secondo il metodo Acoutourier è un'attività che va ad integrare l'esperienza educativa e rappresenta per i bambini un'occasione per parlare di se, della propria interiorità attraverso il corpo e il movimento che sono le vie privilegiate di espressione tra i 0 ed i 7 anni.

Il corso sarà tenuto da Orietta Mason, psicomotricista, diplomata presso la Scuola Triennale Superiore Professionale di formazione in Psicomotricità (CISERPP).

1,2,3 PALLA!!!

N°10 incontri che si terranno il venerdì dalle 16:00 alle 17:00 a partire dall'8 Febbraio 2019.

Il corso propone momenti di gioco coinvolgenti e divertenti per i bambini, finalizzati ad educare alla cultura del sano movimento, alla socializzazione, al rispetto dei ruoli, all'accettazione delle regole ed alla conoscenza e valutazione delle proprie capacità in funzione di obiettivi comuni.

RITMIA

N° 10 incontri che si terranno nella seconda parte dell'anno scolastico, in orario scolastico.

(www.metodo-ritmia.it/it/) innovativo approccio ludico che si propone di avvicinare i bambini alla musica e alla pratica motoria in modo spontaneo, efficace e divertente a partire dalla prima infanzia. Il corso sarà tenuto da Gianfranco Rorato, diplomato al Corso RITMiA LaSCUOLA, specializzato in RITMiA® Musicisti per Gioco e RITMiA® ALFAMUSICA.

“DIVENTIAMO PESCIOLINI” (solo per delfini ed elefanti)

N° 8 lezioni di nuoto che si terranno nella seconda parte dell'anno scolastico, in orario scolastico, presso le piscine del Plebiscito (PD).

Prospetto Campi di Esperienza e Alcuni esempi di Obiettivi Riferiti al nostro progetto educativo

| CAMPI DI ESPERIENZA | OBIETTIVI DI RIFERIMENTO |
|--------------------------|--|
| IL SE'E L'ALTRO | <ul style="list-style-type: none">●Raggiungere la consapevolezza del sé corporeo (3,4,5 anni)●Partecipare alle proposte e alle attività (3,4,5)●Condividere spazi, materiali e oggetti (3,4,5)●Confrontarsi adeguatamente con i compagni e le insegnati (3,4,5)●Acquisire consapevolezza del trascorrere del tempo (3,4,5) |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | <ul style="list-style-type: none">●Consolidare gli schemi motori di base (3,4,5 anni)●Sperimentare andature e posture (3,4,5)●Muoversi nello spazio su indicazioni date (3,4,5)●Sviluppare la percezione visiva (3,4,5)●Esercitare la motricità fine (4,5)●Sviluppare la capacità di osservazione (3,4,5)●Acquisire autonomia nella cura della propria persona (3,4,5)●Imparare ad accettare il contatto corporeo con l'altro (4,5) |
| IMMAGINI, SUONI E COLORI | <ul style="list-style-type: none">●Sperimentare l'utilizzo di vari materiali (3,4,5)●Scegliere adeguatamente materiali e strumenti espressivi (4,5)●Sperimentare tecniche espressive (4,5)●Ascoltare e memorizzare canzoni, filastrocche, poesie, preghiere (3,4,5)●Esprimere graficamente le proprie emozioni (4,5) |
| I DISCORSI E LE PAROLE | <ul style="list-style-type: none">●Ascoltare racconti e filastrocche (3,4,5 anni)●Comprendere testi ascoltati (3,4,5)●Esprimere verbalmente e graficamente un racconto (4,5)●Intervenire con pertinenza nelle conversazioni (5)●Arricchire e precisare il lessico (3,4,5)●Saper rispettare i turni di parola (4,5)●Esprimere verbalmente stati d'animo ed emozioni (4,5) |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | <ul style="list-style-type: none">●Formulare previsioni e semplici ipotesi (4,5)●Cogliere uguaglianze e differenze (4,5)●Intuire il prima, durante e dopo di un evento (4,5)●Collocare in tempi specifici avvenimenti e ricorrenze (5)●Dare il proprio contributo nel lavoro di gruppo (4,5)●Accettare le sconfitte (4,5)●Cogliere e imparare a rispettare il mondo che ci circonda (3,4,5)●Interiorizzare la vera essenza di ogni giornata (5) |

Tutto ciò che è stato esposto finora verrà svolto secondo:

TEMPI – le attività didattiche ed i progetti si svolgeranno da ottobre a maggio;

METODOLOGIE – il percorso educativo parte con un'esperienza vissuta dai bambini che gli permetterà di dare al progetto un input iniziale di tipo costruttivo e manipolativo.

E' un percorso che si articola di volta in volta seguendo e sviluppando le riflessioni e le proposte dei bambini. E' un viaggio che si svolge, secondo i ritmi dettati dai bambini stessi quindi potrebbe prendere strade non previste dalle insegnanti, non progettate; potrebbe arrestarsi ad un certo punto su qualche cosa che affascina molto o correre veloce dove non c'è interesse.

Non vi è quindi rigidità da parte delle docenti, ma disponibilità ad adattare la programmazione alle esigenze dei bambini.

MATERIALI E STRUMENTI – ai bambini verranno proposti diversi strumenti didattici su cui apprendere interagendo con essi. Tali strumenti saranno diversi di volta in volta e prevedendo l'uso non solo di libri, immagini, fotografie, ma anche di ascolto di musiche, rumori e suoni, l'uso strutturato di ausili didattici quali videoproiettore.

LE FINALITA' – la nostra Scuola dell'infanzia prevede una programmazione educativa che concorre alla formazione globale della personalità del bambino seguendo le indicazioni ministeriali in materia di educazione. La Scuola deve essere luogo nel quale il bambino sviluppa l'identità: costruzione del sé, acquisizione del senso di appartenenza al gruppo; l'autonomia: raggiungimento di una progressiva autonomia attraverso la capacità di compiere scelte; le competenze: sviluppo del bambino di abilità sensoriali, percettive, linguistiche, logiche e motorie partendo dalle sue conoscenze ed abilità; il senso di cittadinanza: consolidamento del significato di rispetto, appartenenza, integrazione ed amicizia.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – la proposta formativa è valutata in maniera costante attraverso il confronto collegiale tra le insegnanti, osservazioni in itinere su comportamenti manifesti, verifica dei processi di maturazione dell'alunno.

La nostra giornata a Scuola

ore 7:30-8:00 Servizio di anticipo

ore 8:00-9:00 ACCOGLIENZA

ore 9:00-9:20 Preghiera – Buongiorno con canti e danze

ore 9:20-9:30 Igiene personale

ore 9.30-9:45 Merenda

ore 9:45-11:20 Attività didattica ore 11:20-11:30 Igiene personale

ore 11:30-12:30 Pranzo

ore 12:45-13:00 1^ USCITA

ore 12:45-13:30 Gioco libero

ore 13:30-15:00 Riposo per api e pulcini (dalle 13:00) e attività di laboratorio per delfini ed elefanti

ore 15:00-15:15 Igiene personale

ore 15:15-15:30 Merenda

ore 15:30-15:50 2^ USCITA

Calendario Scolastico

Inizio dell'attività didattica:

- 6 settembre 2018 – Inserimento piccoli
- 10 settembre 2018 – Inizio per delfini ed elefanti

Festività:

- 1 e 2 Novembre 2018 – ponte della solennità di tutti i Santi
- dal 24 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019 compresi - Vacanze Natalizie

- dal 4 al 6 Marzo 2019 compresi - Carnevale e mercoledì delle Ceneri
- dal 18 Aprile al 26 Aprile 2019 compresi - Vacanze Pasquali e ponte del 25 Aprile
- 1^ Maggio 2019 – festa del lavoro
- 13 Giugno 2019 - Santo Patrono

Ultimo giorno di Scuola: 28 Giugno 2019 (la scuola effettuerà orario ridotto: i bambini usciranno, dopo il pranzo, dalle 12:45 alle 13:00)

Festeggiamo insieme

Durante l'Anno Scolastico le famiglie dei bambini sono invitate a partecipare ad alcuni momenti di festa e condivisione presso la Scuola. Le giornate di festa previste per quest'anno sono le seguenti:

martedì 2 Ottobre ore 9:30 - Festa dei nonni

venerdì 26 Ottobre ore 16:00 - Castagnata

venerdì 14 Dicembre ore 17:00 - Festa di Natale

martedì 19 Marzo (durante l'accoglienza) - Colazione con il papà

venerdì 3 Maggio - Gita con le famiglie

venerdì 10 Maggio (durante l'accoglienza) - Colazione con la mamma

venerdì 17 Maggio ore 18:00 - Festa di fine anno scolastico e consegna dei Diplomi

Con l'obiettivo di creare unione e momenti di collaborazione tra i genitori, la scuola accoglierà con piacere coloro i quali avranno la possibilità ed il desiderio di partecipare ai preparativi di queste occasioni di festa.

La nostra settimana a Scuola

| ORARIO | GRUPPI | LUNEDI' | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|------------|--------------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|
| MATTINO | <i>API E PULCINI</i> | Progetto in sezione <i>Alla scoperta di Gea</i> | Progetto in sezione <i>Alla scoperta di Gea</i> | Progetto biblioteca <i>LibriAmo</i> (Vittoria) | Attività motoria (Barbara) + <i>Lab Arte Colori ed esperimenti</i> (Cristina) | Religione <i>A tutto cuore</i> |
| | <i>DELFINI</i> | | | Attività motoria (Barbara) + Lab Affettività <i>Parole ed emozioni</i> (Cristina) | Lab Creativo <i>RecicliAmo</i> (Cristina) + Lab topologico (Barbara) | |
| | <i>ELEFANTI</i> | | | Lab Affettività <i>Parole ed emozioni</i> (Cristina) + Attività motoria (Barbara) | Lab Creativo <i>RecicliAmo</i> (Vittoria) | |
| POMERIGGIO | <i>API PULCINI</i> | Tutti a nanna! | | | | |
| | <i>DELFINI</i> | <i>It's English time</i> (Cristina) | Progetto biblioteca <i>LibriAmo</i> (Vittoria) | Prog prescrittura e precalcolo <i>Gioco con le lettere e i numeri</i> (Barbara) | Lab Arte <i>Emozionarsi con l'arte</i> (Cristina) | Attività di recupero |
| | <i>ELEFANTI</i> | Prog prescrittura e precalcolo <i>Gioco con le lettere e i numeri</i> (Barbara) | <i>It's English time</i> (Cristina) | Lab Arte <i>Emozionarsi con l'arte</i> (Cristina) | Progetto biblioteca <i>LibriAmo</i> (Vittoria) | |

Sintesi del Regolamento della Scuola

che ciascun genitore, nonno e baby-sitter è tenuto a conoscere ed osservare

ISCRIZIONE ALLA SCUOLA

L'atto dell'iscrizione costituisce la piena accettazione delle proposte educative della Scuola esplicitate nel P.T.O.F (Piano Triennale dell'Offerta Formativa visionabile in direzione) e nel seguente regolamento interno. L'iscrizione (pari a € 100) deve essere effettuata entro il 31 gennaio dell'anno scolastico in corso per settembre dell'anno scolastico successivo. I genitori dovranno compilare una domanda di iscrizione e consegnarla entro i termini previsti alla segreteria.

Nel caso degli alunni nuovi iscritti, la scuola provvederà a formare una graduatoria che verrà comunicata entro fine febbraio.

RETTA

La famiglia è tenuta, una volta iscritto il bambino, a corrispondere l'intera retta da settembre a giugno - entro il giorno 10 di ogni mese - pari a € 180 (per i residenti dei comuni di Villafranca Padovana e Limena) e € 190 (per i residenti in altri comuni).

Sono previste riduzioni:

- € 320 nel caso di frequenza di due o più fratelli
- € 100 nel caso di trenta giorni consecutivi di assenza per malattia certificata

La scuola si sostiene per la maggior parte con le rette mensili versate dai genitori. Pertanto nel caso in cui risultino insolute due rette consecutive non sarà più possibile la frequenza del bambino, il posto sarà reso disponibile e saranno attivate le procedure per la riscossione dei sospesi. La data di sospensione verrà comunicata previa raccomandata con ricevuta di ritorno.

Le rette andranno versate tramite bonifico nel seguente IBAN:

IT 44 P0861062980019010000002

Nella causale dovrà essere esplicitato il nome e cognome del bambino, il mese a cui si riferisce il pagamento.

Altri costi:

- € 90 servizio anticipo 7:30-8:00 (per tutto l'anno da ottobre a giugno)
- € 15 servizio anticipo 7:30-8:00 (per un solo mese)
- € 5 servizio anticipo 7:30-8:00 (al giorno se occasionale)

Per utilizzare tale servizio è necessario richiedere il modulo alle insegnanti.

RITIRO

Il ritiro definitivo da scuola di un alunno avviene tramite lettera scritta firmata da entrambi i genitori consegnata alla direzione della scuola.

ASSENZE

Le assenze vanno comunicate verbalmente soprattutto in caso di malattie infettive quali scarlattina, varicella, morbillo, ecc... e pediculosi del capo, ossiuri (vermi intestinali).

Nel caso di malattie superiori ai 5 giorni consecutivi (compresi gli eventuali giorni festivi) devono essere accompagnate da certificato medico altrimenti il bambino non può essere riammesso a scuola. Ciò significa che se il bambino rientra al 6° giorno non necessita di certificato, mentre è necessario al 7° giorno.

L'allontanamento avviene attraverso la consegna di un modulo da compilarsi al rientro.

I bambini che sono stati allontanati dalla scuola per sospetta malattia, se assenti fino a 5 giorni sono riammessi su autocertificazione del genitore (attraverso il modulo che viene consegnato al momento dell'allontanamento) che attesti di essersi attenuto alle indicazioni del medico curante per il rientro in collettività.

Se il bambino è stato allontanato con febbre deve essere tenuto in osservazione per almeno 24 ore prima del rientro.

Se, invece, i bambini devono fare delle assenze programmate (es. vacanze, viaggi, ricoveri ospedalieri, ...) si chiede di voler avvisare precedentemente la Direzione; in questo caso non verrà richiesto il certificato medico per la riammissione a scuola. Rimane chiaro che i genitori sono chiamati a collaborare con la Scuola per evitare assenze prive di serie motivazioni. La frequenza deve essere regolare: questo dà al bambino un senso di serenità e sicurezza ed è necessaria per sviluppare il Suo processo educativo e formativo con continuità.

PARTECIPAZIONE

In coerenza con la proposta educativa della Scuola, le famiglie parteciperanno attivamente alle iniziative proposte allo scopo di favorire la sintesi tra fede, cultura e vita cristiana attraverso feste, gite, riunioni e S. Messe.

COMUNICAZIONI SCUOLA/FAMIGLIA

Le famiglie hanno il dovere e la responsabilità di porre molta attenzione alle comunicazioni/avvisi appesi nella bacheca dell'ingresso, alla cassetta individuale "dell'angolo della posta", alla bacheca esterna, e ricevuti via mail.

Le famiglie possono comunicare con le insegnanti e la Coordinatrice attraverso la mail coordinatrice.taggidisotto@gmail.com e la "cassettina Disney" appesa accanto alla Direzione.

Tutte le comunicazioni, informazioni, richieste di carattere educativo, pedagogico ed organizzativo vanno inviate alla Coordinatrice all'indirizzo coordinatrice.taggidisopra@gmail.com, ciò che concerne l'area contabile va inviato alla sig.ra Teresa all'indirizzo scuolainfanzia.taggidisotto@gmail.com.

INGRESSO E USCITA DALLA SCUOLA

L'ingresso alla scuola va dalle ore 8:00 alle 9.00 eccetto per i casi comunicati preventivamente alle insegnanti di persona, telefonicamente o via e-mail.

È importante rispettare l'orario stabilito in quanto la mancanza di puntualità al mattino ostacola il buon funzionamento dell'organizzazione interna.

La Scuola offre, per chi necessita, il servizio di anticipo a pagamento a partire dalle 7:30 fino alle 8:00; gestito da personale non docente.

Dopo le 9:00 non si accettano più bambini (a meno che il genitore, per gravi motivi, non avvisi telefonicamente).

Se l'ingresso avviene dopo le 9.00 senza pre-avviso e l'uscita pomeridiana dopo le 15:50, – dopo 3 richiami – verrà addebitato il costo del ritardo pari a € 5,00.

Gli orari di uscita sono: dalle 12:45 alle 13:00 e dalle 15.30 fino alle 15:50.

Si raccomanda la puntualità perché la Scuola non si assume la responsabilità oltre l'orario scolastico.

Si consegnano bambini solo ai genitori o a persone maggiorenni, delegate dalla famiglia attraverso l'apposito modulo consegnato a inizio anno.

Dal momento della consegna la responsabilità sarà del genitore o di chi ne ha diritto.

Se l'entrata o l'uscita avviene al di fuori, degli orari specificati sopra, la famiglia deve avvertire preventivamente le insegnanti.

Per una maggiore sicurezza la porta deve sempre essere chiusa (sia in entrata che in uscita).

CORREDO PER LA SCUOLA

I bambini devono indossare abbigliamento comodo senza ostacoli all'autonomia. È per questo vivamente sconsigliato utilizzare cinture, pantaloni con bottoni, scarpe con i lacci, salopette, ecc... Tale abbigliamento potrebbe venire sporcato quindi consigliamo abiti poco costosi.

Da settembre 2014 è stata introdotta la tuta e la maglietta della Scuola che ciascun bambino dovrà avere per poterla indossare in qualsiasi momento lo desidera; ma soprattutto nei momenti comunitari, nelle uscite didattiche, negli incontri con le altre Scuole, per le giornate di Musica, Acquaticità e Attività motoria.

Ogni lunedì ciascun bambino dovrà portare a scuola un sacchettino di stoffa contenente un asciugamano da ospite con occhiello e due bavagli (per pulcini e delfini) o due tovaglioli in stoffa (per elefanti) che saranno cambiati il mercoledì.

Ogni venerdì il tutto verrà dato a casa per il cambio e la pulizia.

Ogni bambino – nel piano inferiore del proprio armadietto – dentro un sacchetto di stoffa o di plastica (con nome) sistemerà un cambio completo (mutandine, calzini, calze antiscivolo o pantofole, canottiera e tuta in base alla stagione in corso) che resterà a scuola tutto l'anno.

Nel caso vengano prestati abiti della scuola gli stessi dovranno essere lavati e restituiti.

TUTTO CIO', che è stato elencato in precedenza, **DEVE ESSERE RIGOROSAMENTE CONTRASSEGNA TO DAL NOME.**

Gli indumenti persi saranno riposti in un cesto “Di chi é?” posto in ingresso.

MOMENTO DEL RIPOSO

Per i piccoli che riposano a scuola, si chiede che ciascun bambino abbia un lenzuolo senza angoli, un cuscino con federa e una copertina (nei mesi invernali) o un asciugamano/lenzuolino senza angoli (nei mesi primaverili). Questi verranno consegnati a casa per il cambio con scadenza settimanale.

TUTTO CIO', che è stato elencato in precedenza, **DEVE ESSERE RIGOROSAMENTE CONTRASSEGNA TO DAL NOME.**

Ci teniamo a sottolineare che la nostra scuola desidera assecondare le esigenze fisiologiche del bambino nel momento del riposo. In particolare, nei primi e negli ultimi mesi dell'anno, nei quali si è rilevata una maggiore fatica fisica, si ritiene necessario accompagnare a letto, oltre che api e pulcini, anche delfini ed elefanti che ne sentano il bisogno.

GIOCHI E/O OGGETTI PORTATI DA CASA

Le Insegnanti non si assumono responsabilità per quanto riguarda oggetti che gli alunni possono smarrire nell'ambito Scuola. È sconsigliato portare a scuola i giochi propri e/o oggetti preziosi (es. catenine, braccialetti in oro).

ACCESSO ALLE AULE

Durante l'orario scolastico non è permesso ai genitori l'accesso alle aule salvo eccezioni o iniziative, organizzate dalla Scuola, che richiedono la compresenza degli stessi. In merito a questo, è richiesto a tutti i genitori di voler rispettare gli spazi dedicati ai bambini (per una questione igienica, di autonomia e per delicatezza nei confronti verso i bambini già presenti) e voler rimanere, quindi, nell'unica zona dell'ingresso/spogliatoio (dove ci sono gli armadietti).

I genitori, inoltre, sono pregati di voler rispettare gli orari delle lezioni e di non interrompere gli stessi con telefonate o accessi alla scuola senza giustificato motivo.

COLLOQUI INDIVIDUALI

I genitori possono richiedere un colloquio con le insegnanti e/o la Coordinatrice in ogni momento dell'Anno scolastico. Sono previsti i colloqui insegnanti-genitori dei bambini piccoli nel mese di Novembre, e i colloqui insegnanti-genitori di tutti i bambini nel mese di Febbraio. I colloqui saranno individuali della durata di circa 15 minuti.

RIUNIONI GENITORI

Durante l'anno scolastico sono previste delle riunioni con tutti i genitori in assemblea. Questi incontri servono da una parte alle insegnanti per illustrare l'andamento dell'anno in corso e spiegare i vari progetti educativi e dall'altra ai genitori per chiedere spiegazioni o proporre attività ed iniziative.

Tali assemblee risultano una preziosa opportunità per i genitori che vogliono crescere, informarsi, confrontarsi.

FORMAZIONE GENITORI

La Scuola propone, inoltre, alcuni incontri di formazione per genitori; condotti da esperti (psicologi, pedagogisti, ecc..) su vari temi. Questi incontri sono momenti molto importanti per:

- aiutare i genitori che vogliono imparare a conoscere meglio i propri figli;
- confrontarsi tra genitori;
- sostenere il ruolo educativo dei genitori.

Alcuni incontri sono organizzati in rete con le altre Scuole facenti parte dell'unità pastorale (Villafranca, Taggì di Sopra e Ronchi).

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Ogni anno, entro il mese di novembre, vengono fatte le elezioni dei rappresentanti di classe che normalmente sono due per sezione. I genitori che ottengono più voti, o che dopo essersi proposti, ottengono il consenso del 50%+1 dei presenti, diventeranno i nuovi rappresentanti per l'anno in corso (la nomina dura per l'intero anno scolastico). Non è possibile ricandidarsi o rivotare le stesse persone per più di due anni consecutivi. I nuovi rappresentanti resteranno in carica sino alle successive elezioni.

REFEZIONE SCOLASTICA

Da settembre 2015 la Scuola con, l'approvazione dell'Ulss 15, del comitato di gestione e del comitato mensa, utilizza un punto cottura unico con la scuola dell'infanzia di Taggì di Sopra.

Il menù è approvato dall'ulss 15 per garantire pasti equilibrati e adatti ai bambini con lo scopo di favorire, con gradualità, una corretta educazione alimentare.

Il menù è esposto nella bacheca della Scuola. Per le diete speciali la scuola ottiene sempre dall'ULSS il permesso di somministrare pasti adeguati alle richieste.

La nostra Scuola aderisce al progetto dell' Ulss 15 di festeggiare il “*complemese*” ogni ultimo venerdì del mese.

Questo progetto ha lo scopo di diffondere, tra le scuole del territorio, l'abitudine di festeggiare i compleanni raggruppandoli in un giorno al mese così da evitare che i bambini assumano troppo spesso zuccheri, coloranti, fritti, bibite gassate, ecc... con l'obiettivo di limitare sempre più casi di obesità infantile.

MOMENTI CON LA COMUNITA' PARROCCHIALE

Durante l'anno sono previsti dei momenti con la comunità parrocchiale: questo per non dimenticarci che facciamo parte di una bella realtà parrocchiale e rafforzare così i rapporti e la partecipazione per camminare insieme in unità pastorale.

USCITE DIDATTICHE/GITE

Durante l'anno scolastico vengono organizzate, secondo la progettazione annuale, due uscite didattiche - senza genitori - nelle quali i bambini usciranno dalla scuola per l'intero giorno o mattinata, ed una gita con i genitori.

Queste hanno lo scopo di ampliare le conoscenze attraverso l'esperienza e il contatto diretto con ciò che ci circonda. Il costo, per tali uscite, è a carico delle famiglie. In questi casi la Scuola rimane chiusa per i bambini che non vi partecipano.

INCIDENTI/FERITE

In caso di incidente o ferite che le insegnanti giudicano GRAVI i genitori vengono immediatamente chiamati. La pratica assicurativa verrà aperta solo alla consegna del certificato medico del pronto soccorso o del pediatra (entro 2 giorni dall'incidente).

Nel caso, invece, sia necessario l'intervento del 118 le insegnanti si comporteranno come di seguito elencato:

- chiamata al 118
- chiamata al genitore
- se il genitore non arrivasse prima dell'ambulanza il bambino salirà in ambulanza con una delle insegnanti

- l'insegnante potrà tornare a scuola/casa solo all'arrivo del genitore al pronto soccorso.

ALIMENTI PROVENIENTI DALL'ESTERNO

All'interno della Scuola NON DEVONO ASSOLUTAMENTE essere introdotti alimenti di nessun tipo (caramelle, dolci, patatine, ecc.).

Tutto ciò serve anche per tutelare i bambini che seguono un'alimentazione differenziata la quale non può essere contaminata da “cibi di uso comune”.

Unicamente la Scuola ha il compito di acquistare o ordinare prodotti alimentari da somministrare.

GIARDINO ANTISTANTE LA SCUOLA

Per il rispetto delle nuove direttive sulla sicurezza è VIETATO sostare all'interno del giardino antistante la Scuola prima e dopo dell'orario scolastico.

I bambini una volta finita la giornata di scuola sono obbligati ad uscire per evitare che avvengano infortuni a cui la scuola deve rispondere.

La nostra scuola San Nicolò crede fortemente nel “*decalogo per l'inclusione*” proposto da L. Ferrari e L. Nota che sostiene quanto segue:

L'inclusione è una cosa di tutti, anche nostra!

1. I nostri bambini sono persone uniche. Alleniamoci a ricercare le abilità che posseggono.
2. Coloro che frequentano la nostra Scuola sono persone differenti, non ce n'è una di uguale. Noi siamo felici per questo.
3. Le differenze presenti nella nostra Scuola sono la nostra ricchezza.
4. Ognuno di noi è invitato a guardare agli altri mettendo in evidenza aspetti positivi e punti di forza: questo ci può aiutare a “tirar fuori” il meglio da ognuno.
5. La nostra Scuola dà valore alla diversità: le nostre classi rappresentano al loro interno le differenze presenti nella nostra società. Il nostro desiderio è dare voce a queste differenze e far emergere la loro complementarità.
6. In questa Scuola si presta molta attenzione alla collaborazione e alla solidarietà: ci teniamo che le persone imparino a supportarsi reciprocamente.
7. I genitori sono invitati ad aiutarci a “parlare bene” delle persone evitando il ricorso a giudizi negativi, a pregiudizi e stereotipi.
8. Quando desideriamo parlare delle altre persone non è necessario riferire ciò che non sono o ciò che non sanno fare: è utile, per vivere meglio, dare attenzione a ciò che sanno fare!
9. Anche i genitori sono persone una diversa dall'altra! In questa scuola i genitori, con tutte le loro diversità, sono considerate delle risorse che possono rendere più ricca la nostra comunità scolastica.
10. L'inclusione, la convivenza pacifica, la collaborazione e la cooperazione educativa non ce la danno gli altri, non sono cose solo da insegnanti o da specialisti... sono cose nostre, cose che dipendono da tutti noi!

Vi auguriamo un Buon Anno Scolastico di gioia ed allegria insieme a noi ed ai vostri bambini!!!

La Coordinatrice, le Insegnanti, don Paolo